

# gerir referências bibliográficas: MENDELEY



# sumário

## **1. citações e referências bibliográficas**

- ▶ conceitos-chave
- ▶ vantagens

## **2. essencial do Mendeley**

- ▶ registo e instalação
- ▶ instalação dos plugins
- ▶ inserção automática de referências
  - ▷ sincronização das versões Web e Desktop
- ▶ inserção manual
- ▶ organização: criação de pastas

# sumário

## **3. integração com o Word**

- ▶ inserção de citações em texto
- ▶ apresentação da bibliografia
- ▶ aplicação de estilos bibliográficos
- ▶ edição de citações
- ▶ finalizar o documento

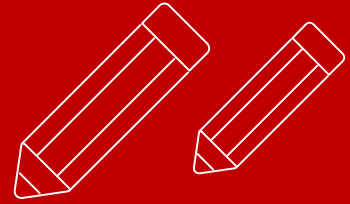
## **4. extras do Mendeley**

- ▶ Mendeley Desktop: gestão e edição
- ▶ Mendeley Web

1.

# Citações e referências bibliográficas

conceitos-chave | vantagens



# citação em texto

é uma **forma abreviada** de fazer referência no texto a conteúdo de outro autor e deve conter toda a informação necessária para permitir uma **correspondência** inequívoca entre si e as respectivas **referências bibliográficas**.

# **citação direta**

transcrição literal do texto do autor (breves ou extensas)

# **citação indireta**

transmissão da ideia por palavras próprias

# **citação de citação**

quando não se tem acesso ao texto original

# exemplos

## citações diretas breves e extensas

Apesar da panóplia de termos existentes, para expressar esta nova “Sociedade”, existe um ponto em que todos os autores partilham a mesma opinião: o facto de considerarem que as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)<sup>21</sup>, por si só, não serem os elementos fulcrais para o seu desenvolvimento detendo, antes, o papel de potenciador “nas relações entre indivíduos e indivíduos e as organizações” (Gouveia, 2009, p. 9).

A personalização de serviços ligada ao alojamento de revistas é, segundo Hahn, uma solução amplamente usada.

They are focusing on the capabilities and possibilities of new models rather than slavishly duplicating or simply automating traditional models. Aware there are core services underpinning both traditional and new model publishing activities, publishing programs are concentrating on defining that minimum set and learning what is required to support it. (2008, p. 16)

**citações em texto**

**normas e estilos bibliográficos**

**autor-data**

ex.: (Silva, 2013)

**numerada**

ex.: [1], [2]

**nota de rodapé**



referência



# bibliográfica

apresenta os **detalhes da publicação**, de forma a permitir uma **identificação inequívoca** dos documentos consultados

os dados a incluir variam de acordo com o tipo de publicação e a **norma/estilo** aplicado

citações em texto e referências bibliográficas

## vantagens

**evitar o plágio**, fazer distinção clara entre o seu trabalho e o trabalho publicado por outros

**localizar e identificar** as publicações que foram consultadas e a partir das quais foram recolhidos os conteúdos que são citados no texto

imagem: <https://flic.kr/p/cQDPXd>



2.

# essencial do Mendeley

registo e instalação | plugins | inserção automática e manual | organização



# registo e instalação

<http://www.mendeley.com/>

- ▶ software que disponibiliza versão livre para Windows, Macintosh e Linux
- ▶ permite integração com Microsoft Word e o LibreOffice.
- ▶ limite de espaço: 2Gb (versão livre)
- ▶ uso amigável e intuitivo
- ▶ web social

# mendeley

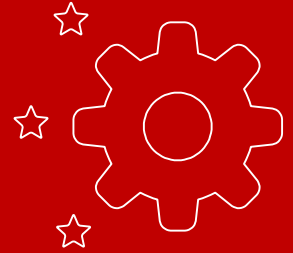
## registo

- Google Chrome ou FireFox \*
- aceda a <http://www.mendeley.com>
- seleccione a opção “Create a free account”
- preencha os campos indicados

\* *browsers* compatíveis com o Mendeley

# mendeley instalação

- ▶ depois de registado, execute o ficheiro (.exe) do software e siga as instruções para completar a instalação
- ▶ se o download do ficheiro do programa não foi executado automaticamente, no final da página web [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com) clique em “Downloads > Reference Manager”. Siga as instruções para completar a instalação.



# instalação dos plugins

ferramentas que adicionam novas funcionalidades ao programa

- ▶ MS Word Plugin
- ▶ Web Importer

# MS Word Plugin

permite integrar as referências do Mendeley no MS-Word

## instalação

- ▶ no Mendeley Desktop selecione no menu superior Tools a opção Install MS Word Plugin
- ▶ na janela de instalação do *plugin* clique em OK

\*encerrar todas as aplicações *Microsoft* que se encontrem abertas (outlook e office – word, ppt, etc.)



# Web importer

permite a recolha automática de registos bibliográficos para o Mendeley

## Instalação

- ▶ no Mendeley Desktop selecione no menu superior Tools a opção Install Web Importer - <http://www.mendeley.com/reference-management/web-importer>
- ▶ selecione o browser e siga as instruções



referências

# inserção automática

pode ser executada de três formas:

- ▶ extensão Import to Mendeley (web importer)
- ▶ opções de exportação próprias dos recursos
- ▶ opção *Add Files* do Mendeley Desktop

# Import to Mendeleev

importação automática



# importação automática

## import to Mendeley

### exemplo

- ▶ aceda ao Google Scholar/ Académico - <http://scholar.google.pt/>
- ▶ efetue pesquisa e na página de resultados clique na extensão Import to Mendeley
- ▶ na janela de importação para o Mendeley\* selecione cada um dos registos que pretende guardar

\* se a janela de importação não apresenta a lista de resultados, selecione a opção *Sign in* e introduza o email e password que utilizou no registo no Mendeley

# **import to Mendeley** **funciona nos seguintes recursos:**

## exemplos

- ▶ Scopus
- ▶ WoS
- ▶ Academic Search Complete
- ▶ PubMed
- ▶ ...

# Opções de exportação próprias


opções próprias de cada recurso, devem ser usadas quando a extensão Import to Mendeley não funciona



# importação automática

## opções de exportação próprias de cada recurso

### exemplo

- ▶ aceda e efetue pesquisa em <http://www.ua.pt/sbidm/biblioteca/pesquisa> (Pesquisa Integrada)
- ▶ na página de resultados clique em  para cada referência que pretende exportar
- ▶ depois de seleccionar as referências clique na opção Folder (menu superior)

# **importação automática**

## **opções de exportação próprias de cada recurso**

continuação

- ▶ coloque um visto nas caixas de seleção das referências que pretende exportar
- ▶ selecione a opção Export (menu lateral direito)
- ▶ confirme se a opção Direct Export in RIS Format se encontra ativa e clique em Save
- ▶ arraste o ficheiro de exportação para o Mendeley (drag & drop)



opção  
add  
file/folder  
importação automática



# importação automática

## opção add files / folder

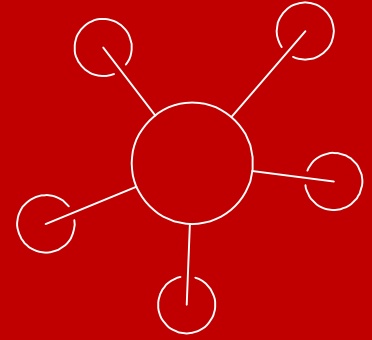
### exemplo

- ▶ Inicie o Mendeley Desktop e selecione a opção Add files ou Add folder presente no ícone



ou no menu superior File

- ▶ selecione o ficheiro ou a pasta de ficheiros PDF que pretende exportar e clique em Open/ OK

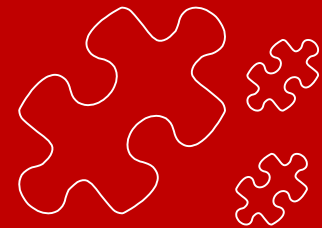


# sincronização

quando importa referências automaticamente para o Mendeley, estas são enviadas para a versão Web do programa sendo que posteriormente é atualizada a informação na versão Desktop

para visualizar as referências que importou no Mendeley Desktop proceda à sincronização das duas versões (Web e Desktop) através do ícone presente no menu superior do Mendeley Desktop





referências

# inserção manual

▶ no Mendeley Desktop selecione a opção Add entry manually presente no ícone ou no menu File



▶ selecione o tipo de documento Type e preencha os campos de descrição

▶ clique em Save quando finalizar a tarefa



organização

# criação de pastas

para uma organização mais eficiente pode optar pela funcionalidade de criação de pastas do Mendeley


exemplo

por assunto

por disciplina

# organização

## criação de pastas

- ▶ no Mendeley Desktop selecione no menu superior o ícone  ou no menu lateral selecione a opção Create folder
- ▶ atribua um nome à pasta criada
- ▶ para associar referências à pasta criada selecione no menu lateral All documents as referências que pretende e arraste as mesmas para a pasta (drag & drop)

**3.**

# **integração com o Word**

inserção de citações | bibliografia | norma e estilos | edição | finalizar documento

# inserção de citações

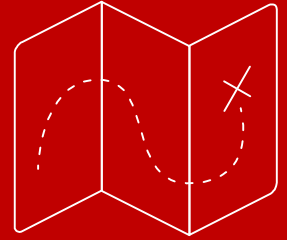


- ▶ coloque o cursor no local do texto onde pretende inserir a citação
- ▶ no menu superior References do Word selecione a opção Insert Citation presente no bloco Mendeley Cite-O-Matic\*

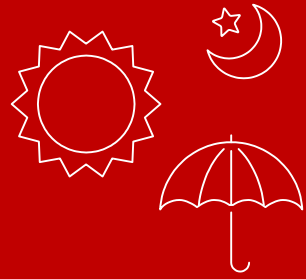
\*Se o bloco Mendeley Cite-O-Matic não se encontra visível consulte o slide 15 desta apresentação – instalação do WS Word plugin.



# apresentação da bibliografia



- ▶ a lista de referências bibliográficas não é introduzida automaticamente pelo Mendeley no Word
- ▶ para ativar esta opção selecione no menu superior do Word References a opção Insert Bibliography presente no bloco MendeleyCite-O-Matic



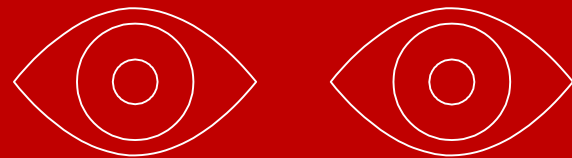
# aplicação de estilos bibliográficos

- ▶ a alteração do estilo bibliográfico pode ser efetuado a partir do menu References do Word através do campo Style presente no bloco Mendeley Cite-O-Matic
- ▶ ao selecionar neste campo o estilo que pretende, a alteração é aplicada à totalidade do documento

# | aplicação de estilos bibliográficos

## pesquisa e instalação

- ▶ no menu References do Word selecione no campo Style, presente no bloco Mendeley Cite-O-Matic, a opção More styles...
- ▶ nesta janela clique no segundo separador Get More Styles e efetue pesquisa pelo nome da norma ou estilo pretendido e clique em Install e depois no botão Done



# edição de citações

- ▶ coloque o cursor na citação que pretende editar e selecione no menu References do Word, a opção Edit Citation presente no bloco Mendeley Cite-O-Matic
- ▶ na janela coloque o cursor no Nome do autor, ano (ex.: Silva, 2010) para expandir a janela e ver as opções disponíveis

# | continuação

## edição de citações

- ▶ na janela de edição de citações pode acrescentar ou suprimir informação presente na citação, nomeadamente:
- ▶ **page:** introduza o número ou intervalo de número de páginas (ex. 16-23)
- ▶ **prefix:** a utilizar em caso de citações de citações (ex.: as cited in...)
- ▶ **supress author:** a utilizar nos casos em que o autor é nomeado antes da citação (ex.: Segundo Silva....(2010)...)



# finalizar documento

- ▶ selecione no menu References do Word, a opção Export > Without Mendeley Fields presente no bloco Mendeley Cite-O-Matic
- ▶ atribua outro nome ao documento e grave (ex.: trabalho\_v1)

## Nota:

Esta versão do documento deve ser utilizada para envio ( professores, colegas, etc.), evitando situações de desformatação do documento original;

No caso de correções, as mesmas devem ser introduzidas no documento original sendo que após a correção deve ser efetuado o mesmo processo de remoção dos campos do Mendeley (ex.: trabalho\_v2).

4.

# extras do Mendeley

Desktop | Web

# extras

## Mendeley Desktop: gestão | edição

The screenshot shows the Mendeley Desktop application window. The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Tools, Help), a toolbar with icons for adding files and folders, and a search bar. The main area displays a list of documents under the 'All Documents' tab. The left sidebar shows the 'My Library' section with various filters and folders. The right sidebar shows details for a selected document, including its type, authors, journal information, and abstract.

**criar pastas** (create folders) - points to the 'Add' button in the toolbar.

**marcar documentos favoritos** (mark favorite documents) - points to the star icon in the document list.

**marcar documentos lidos e/ou por ler** (mark documents read and/or to be read) - points to the green dot icon in the document list.

**filtros por autor, tags, publicações ou palavras-chave** (filters by author, tags, publications or keywords) - points to the 'Filter by My Tags' dropdown menu.

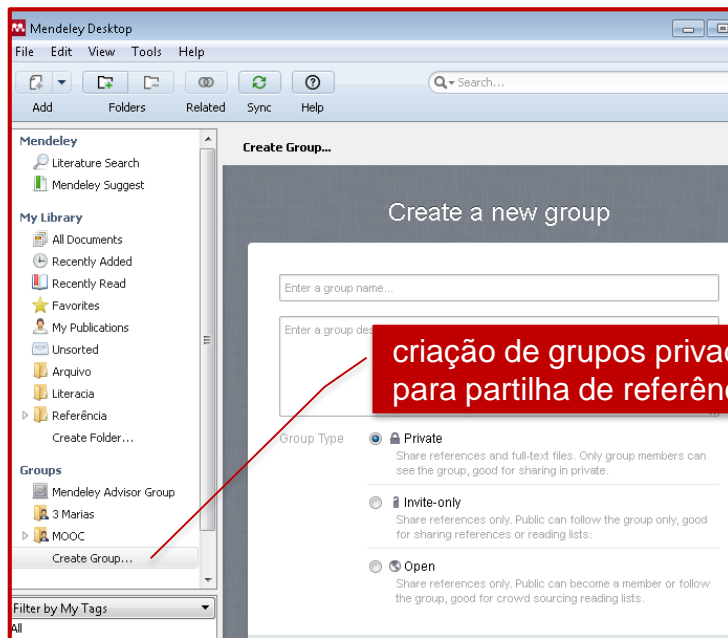
Authors	Year	Published In	Added
SCONUL Information Literacy	2011	Core model for higher education	jan 19
Mullins, Kimberly	2016	IDEA Model from Theory to Practice: Integrating Information Literacy in Academic Courses	jan 9
Despacho n. <sup>º</sup></sup> 17169/2011 do Ministério da Educação e Ciência	2011		14-12-16
Serviço de Documentação	2013		12-12-16
Mosselen, Chris; Wang, Li	2014	Integrating information literacy into academic curricula: A professional development programme for librarians at the University of Auckland	12-12-16
Both, Char; Lowe, M. Sara; Tagge, Natalie; Stone, Sean M.	2015	Degrees of Impact: Analyzing the Effects of Progressive Librarian Course Collaborations on Student Performance	06-12-16
Mullins, Kimberly	2014	Good IDEA: Instructional Design Model for Integrating Information Literacy	06-12-16
Hsieh, Ma Lei; Dawson, Patricia H.; Hofmann, Melissa A.; Titus, Megan ...	2014	Four pedagogical approaches in helping students Learn Information Literacy Skills	06-12-16
Nichols Hess, Amanda; Greer, Katie; Lombardo, Shawn V.; Lim, Adriene	2015	Books, Bytes, and Buildings: The Academic Library's Unique Role in Improving Student Success	06-12-16
Porat, Lynne	2013	Marketing and assessment in academic libraries: A marriage of convenience or true love?	06-12-16
Fundação Francisco Manuel dos Santos	2012	Pordata: Base de Dados Portugal Contemporâneo	10-05-16
Šoizanc, Sonja; Banek Zorica, ...	2010	Information Literacy 2.0: hype or discourse refinement?	15-04-15
Oakleaf, Megan	2010	The value of academic libraries: A comprehensive research review and report	01-04-15
Lund, Haakon; Pors, Niels Ole	2012	Web-tutorials in context: affordances and usability perspectives	01-04-15

Details for selected document: *The Journal of Academic Librarianship*, 2014, Volume 40, Issue 2, Pages 116-123. Abstract: Integrating information literacy into the academic curriculum has been a core role of the University of Auckland Library for at least 20 years. The role of subject librarians is evolving from that of being service providers to being educators who are active contributors in curricular design in higher education. However, a research project conducted by the Library found that many of its subject librarians are uncertain how to promote the integration of information literacy to academic staff, a



extras

# Mendeley Desktop: gestão | edição



criação de grupos privados ou públicos para partilha de referências/registos

# extras

## Mendeley Desktop: gestão | edição

The screenshot displays the Mendeley Desktop application window. The top menu bar includes File, Edit, View, Go, Tools, and Help. Below it is a toolbar with icons for selection, pan, note, highlight, color, zoom, and full screen. A search bar on the right contains the text 'acr'. The main window shows a PDF viewer for a document titled 'IDEA Model from Theory to Practice: Integrating Information Literacy in Academic Courses' by Kimberly Mullins. The document content is visible, including the Elsevier logo, the journal title 'The Journal of Academic Librarianship', and the article title. A sidebar on the right provides metadata for the article, such as the journal name, year (2016), volume (42), issue (1), and pages (55-64). The sidebar also includes an abstract and author keywords. Red callout boxes with white text are overlaid on the image, pointing to specific features: 'pesquisa dentro do PDF' points to the search bar; 'criação de notas e destaques' points to the 'Note' and 'Highlight' icons in the toolbar; and 'possibilidade de abertura de vários PDFs' points to the 'IDEA Model from Theory to Practice' tab in the top-left corner.

pesquisa dentro do PDF

criação de notas e destaques

possibilidade de abertura de vários PDFs

### IDEA Model from Theory to Practice: Integrating Information Literacy in Academic Courses

Kimberly Mullins\*

Long Island University Post, 720 Northern Boulevard, Brookville, NY 11548, USA

#### ARTICLE INFO

**Article history:**  
Received 25 August 2015  
Accepted 18 October 2015  
Available online 11 November 2015

**Keywords:**  
Instructional design  
ISD  
Information literacy  
ADDIE

#### ABSTRACT

IDEA (interview, design, embed, and assess) is a theoretical instructional design model for integrating information literacy (IL) in academic courses. The model supports the Association of College and Research Libraries (ACRL) proposed 2015 Framework for Information Literacy for Higher Education through the collaborative efforts between librarians and teaching faculty. The article describes a case study application of information literacy content integrated into three Doctor of Education blended classes taught by the same classroom instructor. The theoretical phases are explained in terms of practical steps and outcomes resulting in pedagogically sound curriculum and effective collaboration between librarian and teaching faculty.

© 2015 Elsevier Inc. All rights reserved.

Showing match 1 of 5

Details Notes Contents

Type: Journal Article

IDEA Model from Theory to Practice: Integrating Information Literacy in Academic Courses

Authors: K. Mullins

View research catalog entry for this item

Journal: Journal of Academic Librarianship

Year: 2016

Volume: 42

Issue: 1

Pages: 55-64

#### Abstract:

IDEA (interview, design, embed, and assess) is a theoretical instructional design model for integrating information literacy (IL) in academic courses. The model supports the Association of College and Research Libraries (ACRL) proposed 2015 Framework for Information Literacy for Higher Education through the collaborative efforts between librarians and teaching faculty. The article describes a case study application of information literacy content integrated into three Doctor of Education blended classes taught by the same classroom instructor. Theoretical phases are explained in terms of practical steps and outcomes resulting in pedagogically sound curriculum and effective collaboration between librarian and teaching faculty.

#### Tags:

#### Author Keywords:

ADDIE; ISD; Information literacy; Instructional design; Online learning

# extras

## Mendeley Web

ainda que a versão Desktop do software seja a preferível para a integração com o Word, a versão Web do Mendeley possibilita ao utilizador:

- ▶ **organização** - gestão online das suas referências bibliográficas
- ▶ **visibilidade** - enriquecimento do perfil e partilha de produção científica
- ▶ **colaboração / Web 2.0** - conexão com pares ou com grupos de interesse comum e partilha em redes sociais
- ▶ **pesquisa** - acesso à base de dados Papers e outra informação relevante, ex.: acesso a estatísticas de consulta

# extras Mendeley Web

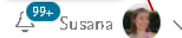
biblioteca: referencias bibliográficas

estatísticas | bibliometria

perfil



Feed Library Suggest Stats Groups Datasets Careers Funding Q Search



Papers People Groups Support

Helpdesk Mendeley: forum

grupos por área de interesse

pesquisa de pares

base de dados do Mendeley

The screenshot shows the Mendeley Web interface. At the top, there are navigation tabs: Feed, Library, Suggest, Stats, Groups, Datasets, Careers, and Funding. A search bar contains the text "e.g. Graphene". Below the search bar, there are options to "Attach documents" and "Attach images". A section titled "Share your thoughts..." is visible. Below that, there is a section for "People suggested for you" featuring two profiles: Federica Maghin (University of Milan Department of V.) and Emeric Brillot (Following the people you follow). At the bottom, there is a section for "Articles suggested for you" related to a document read 2 hours ago, titled "Degrees of Impact: Analyzing the Effects of Progressive Librarian Course Collaborations on Student Perfor". Below this, there is a snippet of an article titled "Continual Evolution: The Experience Over Three Semesters of a Librarian Embedded in an Online Evidence-Based Medicine Course for Physician Assistant Students".

# extras

## Mendeley Web - Library

pesquisa

edição do registo

The screenshot shows the Mendeley Web Library interface. At the top, there is a navigation bar with links for Feed, Library, Suggest, Stats, Groups, Datasets, Careers, Funding, and a search bar labeled 'Library search'. The user's name 'Susana' is visible in the top right. The main content area is divided into a left sidebar, a central list of items, and a right-hand details panel.

**Annotations:**

- inserção manual**: Points to the 'Add to' button in the top toolbar.
- inserção de um ficheiro | pasta**: Points to the 'Add to' button in the top toolbar.
- criação de pastas**: Points to the 'Create Folder...' option in the 'FOLDERS' section of the sidebar.
- criação de grupos**: Points to the 'GROUPS' section at the bottom of the sidebar.

**Library List:**

Item	Date
The SCONUL Seven Pillars of Information Literacy: Core model for higher education	19 Jan
Information Literacy in Academic Courses	9 Jan
Despacho n.º 17169/2011 do Ministério da Educação e Ciência (2011)	12/14/16
As bibliotecas da UA apresentam-se [Video file] <a href="#">Serviços de Biblioteca 1</a> (2013)	12/12/16
Information Literacy into academic curricula: A professional development programme for librarians <a href="#">Journal of Academic Librarianship</a> (2014)	12/12/16
Degrees of Impact: Analyzing the Effects of Progressive Librarian Course Collaborations on Student Performance <a href="#">Both C, Lowe M, Tagge N, et. al. in College &amp; Research Libraries</a> (2015)	12/06/16
Good IDEA: Instructional Design Model for Integrating Information Literacy <a href="#">Mullins K in The Journal of Academic Librarianship</a> (2014)	12/06/16
Four pedagogical approaches in helping students Learn Information Literacy Skills <a href="#">Hsieh M, Dawson P, Hofmann M, et. al. in The Journal of Academic Librarianship</a> (2014)	12/06/16
Books, Bytes, and Buildings: The Academic Library's Unique Role in Improving Student Success <a href="#">Nichols Hess A, Greer K, Lombardo S, et. al. in Journal of Library Administration</a> (2015)	12/06/16
Marketing and assessment in academic libraries: A marriage of convenience or true love? <a href="#">Porat L in Evidence Based Library and Information Practice</a> (2013)	12/06/16
Os Dados Portugal Contemporâneo <a href="#">Manuel dos Santos</a> (2012)	05/10/16
Information Literacy 2.0: hype or discourse refinement? <a href="#">Ščiravac S, Benek Z, Trtica M in Journal of Documentation</a> (2011)	04/15/15

**Details Panel:**

**Journal Article** Edit

### IDEA Model from Theory to Practice: Integrating Information Literacy in Academic Courses

Mullins K

**Journal of Academic Librarianship**  
2016 vol. 42 (1) pp: 55-64

IDEA (interview, design, embed, and assess) is a theoretical instructional design model for integrating information literacy (IL) in academic courses. The model supports the Association of College and Research Libraries (ACRL) proposed 2015 Framework for Information Literacy for Higher Education through the collaborative efforts of librarians and faculty members.

[more](#)

**DOI** 10.1016/j.acalib.2015.10.008  
**ISSN** 00991333  
**ISBN** 0099-1333

**URLS**  
[dx.doi.org/10.1016/j.acalib.2015.10.008](https://doi.org/10.1016/j.acalib.2015.10.008)

**FILES**

- 2016-IDEA\_Model\_from\_Theory\_to\_Pra...x  
991.89 KB

# extras

## Mendeley Web

JOURNAL ARTICLE

### Digital literacy and digital inclusion TeachMeets in London and Leeds

Professionals I, Literacy I

Journal of Information Literacy, vol. 10, issue 1 (2016) pp. 2015-2017

10 Readers  
0 Citations  
N/A Views

+ Save reference

dados estatísticos

exportação da referência para a biblioteca

Overview Authors (2)

#### Abstract

The article discusses the TeachMeets meeting between the Tinder Foundation and the CILIP Information Literacy Group (ILG) on digital inclusion and digital literacy that was held in London and Leeds in England in February 2016. Topics include the role of public libraries in the society, basic digital skills, and the use of social media to promote library services.

#### Suggestions based on this article

##### Distinct skill pathways to digital engagement

Helsper E, Eynon R

European Journal of Communication (2013)

+ Save reference

Get full text at journal

View more

#### Find this document

ISSN: 17505968

PUI: 610780499

SGR: 84973639322

DOI: 10.11645/10.1.2098

ISBN: 17505968

SCOPUS: 2-s2.0-84973639322

Get full text

#### Authors



Information Professionals

ligação à página do editor para acesso ao texto integral



# ajuda

- ▶ **mendeley desktop** - <https://community.mendeley.com/guides/desktop>
- ▶ **mendeley web** - <https://community.mendeley.com/guides/web>
- ▶ **vídeos mendeley** - <https://www.mendeley.com/guides/videos>  
<https://www.youtube.com/user/MendeleyResearch>

- ▶ **as bibliotecas da UA**

<http://www.ua.pt/sbidm/biblioteca/referencia>

<http://www.ua.pt/sbidm/biblioteca/mendeley>



# BRIGADA!

- ▶ <http://www.ua.pt/sbidm/biblioteca/questionario>



# bibliotecas da UA

<http://www.ua.pt/sbidm/biblioteca>

[sbidm-referencia@ua.pt](mailto:sbidm-referencia@ua.pt)

2019

dali

Divulgação Apoio Literacia Informacional



Estes conteúdos estão protegidos por uma licença Creative Commons:

