



Biblioteca-te: pesquisa e localiza informação

sumário

| portal das bibliotecas da UA

| pesquisa por tipo de documento

| fontes de informação

| auxiliares de pesquisa

| o bom uso da informação

tenho um trabalho
acadêmico para fazer...

onde pesquisar informação?





face ao excesso de **informação** disponível na Internet, torna-se fundamental o desenvolvimento de competências de **pesquisa, avaliação, localização** e **uso** da informação.



portal das bibliotecas da UA



toda a informação num
único ponto de acesso

<http://www.ua.pt/sbidm/biblioteca>



a organização das fontes de acordo com as tipologias de documentos, facilita a **seleção** e o **acesso** à informação

A person wearing a black and white striped long-sleeved shirt is looking at a large archive of documents. The documents are organized into wooden folders, each with a white label. The person's hands are visible, resting on the folders. The scene is set in a well-lit room with wooden shelves. The text "pesquisa por tipo de documento" is overlaid in white on the image.

pesquisa por tipo de documento

tipos de documentos



livro

capítulo de livro

dicionário ou enciclopédia

revista científica

tese ou dissertação

artigo científico

página web

livro

Publicação não periódica, editada num ou mais volumes, identificada com um ISBN (International Standards Book Number) e cuja finalidade é “a reflexão, o ensino, o conhecimento, a evasão, a difusão do pensamento e da cultura” (Faria & Pericão, 2008, p. 763).

capítulo de livro

“Divisão numerada de um documento escrito que é em si mesma independente, mas que se relaciona com as divisões que a seguem ou precedem” (Faria & Pericão, 2008, p. 202).



revista científica

“Publicação periódica especializada cujo conteúdo é constituído por temas relacionados com as diferentes ciências” (Faria & Pericão, 2008, p. 1088), identificada com um ISSN (International Standard Serial Number).

artigo científico

documento que é o resultado de um processo de investigação e que é submetido à revisão por especialistas da respetiva área do conhecimento, a fim de avaliarem a sua qualidade e relevância, sendo posteriormente publicado numa revista científica.



dicionário

“obra de referência onde se encontram listadas palavras e expressões de uma língua, por ordem alfabética,” com a respetiva significação ou tradução para outra língua, a classe gramatical e informação fonética e etimológica” (Infopédia, 2018a).

enciclopédia

“obra de referência que consiste numa lista de palavras ou expressões, nem sempre organizada por ordem alfabética, incluindo informação geral sobre todos os ramos do saber humano” (Infopédia, 2018b).



dissertação de mestrado / tese de doutoramento

Documento não publicado que “apresenta uma investigação e os seus resultados, proposto para apreciação pelo seu autor, em princípio destinado à obtenção de um grau académico ou de uma qualificação profissional” (Faria e Pericão, 2008, p. 1182).



página web

Documento eletrônico escrito numa linguagem de programação, armazenado num servidor WEB, com um endereço eletrônico único e disponível através de um browser de Internet. Uma página web pode conter informação em formatos diversos (texto, gráficos, imagens, vídeos, etc.) e hiperligações a outros conteúdos (Reitz, 2014).

A multi-tiered waterfall cascading over dark, mossy stone blocks in a lush green setting. The water flows from the top right, down through several levels of stone, creating a soft, blurred effect. The surrounding foliage is dense and vibrant green, with some yellow flowers visible in the upper left. The overall scene is serene and natural.

fontes de informação

onde
pesquisar



onde pesquisar livros



impressos

[catálogo bibliográfico](#) (acesso livre na web)

eletrónicos

recursos subscritos pela UA (ua.pt/VPN)

[Elsevier](#)

[Springer](#)

[Mylibrary](#)

acesso livre na web

[DOAB - Directory of Open Access Books](#)

[InTech](#)

[PubMed](#)

[Google books](#)

fontes de informação
livros em formato impresso



catálogo das bibliotecas UA

opac.ua.pt

pesquisa de documentos em suporte físico nas bibliotecas UA;

permite, através do espaço pessoal:

- renovar empréstimos (duas vezes consecutivas)

- reservar livros

requisição de publicações

Tipo de utilizador	Tipo de documento			Tempo de empréstimo	Número de renovações
	Livros (publicações)	Revistas (publicações periódicas)	Total		
Alunos do 1º e 2º ciclo de estudos e funcionários não docentes, no ativo ou aposentados, bem como antigos alunos (Rede Alumni UA)	oito (8) publicações	duas (2) publicações periódicas	10	dez (10) dias	duas (2) renovações
Alunos de doutoramento, pós-doutoramento, monitores, bolseiros, docentes aposentados e professores visitantes	doze (12) publicações	duas (2) publicações periódicas	14	trinta (30) dias para as publicações e quinze (15) dias para as publicações periódicas	duas (2) renovações

+ informação:

<http://farol.web.ua.pt/subjects/faq.php#faq-6>

localização de publicações



as publicações das bibliotecas da UA encontram-se em livre acesso, organizadas por classes e assuntos com base na Classificação Decimal Universal - CDU.

Classe	Assunto
0	Generalidades. Ciência e Conhecimento
1	Filosofia
2	Religião. Teologia
3	Ciências Sociais
5	Matemática. Ciências Naturais
6	Ciências Aplicadas. Medicina. Tecnologia
7	Arte. Desporto
8	Língua. Linguística. Literatura
9	Geografia. Biografia. História

+ informação:

<http://farol.web.ua.pt/subjects/guide.php?subject=catalog#tab-2>

localização de publicações



na Biblioteca da UA, as cotas contêm uma letra e uma cor que indicam o piso/área onde estão localizadas as publicações.

identificação das cotas na Biblioteca da UA:

Depósito (D) – branco – Piso 1

Geral (G) – verde – Piso 2

Humanidades (H) – azul – Piso 3

Avançado (A) – cor-de-rosa – Piso 4

+ informação:

<http://farol.web.ua.pt/subjects/guide.php?subject=catalog#tab-2>

localização de publicações



na Biblioteca da UA, as cotas contêm uma letra e uma cor que indicam o piso/área onde estão localizadas as publicações.

identificação das cotas nas restantes bibliotecas:

Mediateca – CF

Sala de leitura do Complexo Pedagógico – CP

ESTGA – ESA

ESAN – ESAN

ISCA-UA – ISCA

+ informação:

<http://farol.web.ua.pt/subjects/guide.php?subject=catalog#tab-2>

fontes de informação livros em formato digital



livros eletrónicos subscritos pela UA

Elsevier - <http://www.sciencedirect.com>

Springer - <http://www.springerlink.com/books/>

Mylibrary - <http://lib.mylibrary.com/>

+ informação:

www.ua.pt/sbidm/biblioteca/ebooks

livros eletrónicos subscritos pela UA

acesso

dentro do campus e escolas UA - acesso ua.pt

fora do campus – VPN (Virtual Private Network)

+ informação:

www.ua.pt/stic/teletrabalho_vpn

livros eletrónicos em acesso aberto

DOAB (Directory of Open Access Books) - <http://www.doabooks.org/doab>

Intech - <http://www.intechopen.com/books>

NCBI bookshelf (PubMed) - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/>

Google books - <http://books.google.com/>

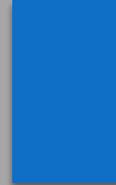
+ informação:

www.ua.pt/sbidm/biblioteca/ebooks

fontes de informação artigos científicos



onde pesquisar artigos científicos



bases de dados

subscritas pela UA (ua.pt/VPN)

[Scopus](#) (multidisciplinar)

[Web of Science](#) (multidisciplinar)

[JSTOR](#) (artes e ciências)

acesso livre na web

[ERIC](#) (educação)

[PubMed](#) (ciências da saúde)

+ informação:

www.ua.pt/sbidm/biblioteca/artigos

onde pesquisar artigos científicos



agregadores de pesquisa

acesso livre na web

[RCAAP](#) - Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

[Google scholar](#)

+ informação:

www.ua.pt/sbidm/biblioteca/artigos

fontes de informação
revistas científicas



onde pesquisar revistas científicas



impressas

[catálogo bibliográfico](#) (acesso livre na web)

eletrónicas

recursos subscritos pela UA (ua.pt/VPN)

[Catálogo de revistas AtoZ](#)

acesso livre na web

[DOAJ](#) - Directory of Open Access Journals

[PROA-UA](#) - Plataforma de revistas em open access

+ informação:

www.ua.pt/sbidm/biblioteca/revistas

fontes de informação
dissertações / teses



onde pesquisar teses / dissertações



impressas

[catálogo bibliográfico](#) (acesso livre na web)

eletrónicas

acesso livre na web

[RIA](#) - Repositório Institucional da Universidade de Aveiro

[RCAAP](#) - Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

+ informação:

www.ua.pt/sbidm/biblioteca/teses

A close-up photograph of several people's hands stacked together in a circle, symbolizing teamwork and collaboration. The hands are of various skin tones and are wearing white or light-colored shirts. One person on the left is wearing a watch with a brown leather strap. The background is a plain, light color.

auxiliares de pesquisa



algumas dicas podem contribuir para que as pesquisas sejam mais eficazes no âmbito dos trabalhos acadêmicos

auxiliares de pesquisa



assunto da pesquisa

definir claramente o tema de pesquisa

selecionar os termos de pesquisa / palavras-chave que identificam o assunto

traduzir os termos para língua inglesa nas pesquisas em bases de dados internacionais

auxiliares de pesquisa



cuidados a ter

ortografia

evitar os erros ortográficos!

sinónimos

termos alternativos: 'young people' ou 'adolescents'

singular/plural

ex. child, children

auxiliares de pesquisa



dicas

truncatura (*)

recupera todas as palavras com a mesma raiz, bem como o singular/plural da mesma palavra

coloca-se a seguir à raiz da palavra:

ex. Child* = Children | Childhood | Childbirth | Childcare

aspas (“ ”)

para os termos compostos

ex. “information literacy”

auxiliares de pesquisa

dicas

operadores booleanos

AND

OR

NOT

auxiliares de pesquisa

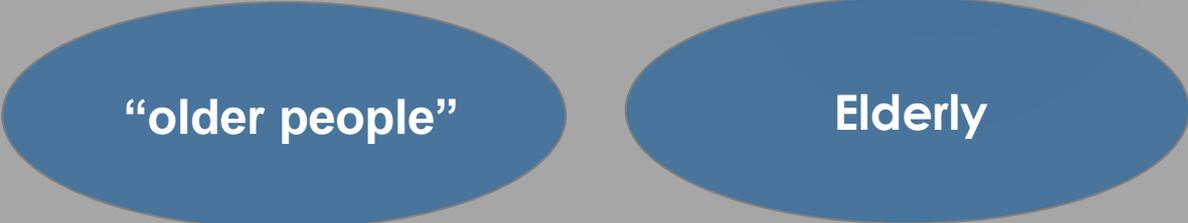
Physiotherapy versus Elderly

AND



Physiotherapy Elderly

OR



“older people”

Elderly

NOT



Physiotherapy



~~Elderly~~

auxiliares de pesquisa



refinamento da pesquisa

tipo de documento – ex: “review articles”

datas

área temática

O bom uso da informação plágio: ética e precauções



o que é o plágio?



“Roubo literário, científico ou artístico. Cópia servil do trabalho de outrem, prática altamente reprovável e errada no ponto de vista ético; a citação da fonte de informação impõe-se, mormente no universo científico, técnico e jornalístico” (Faria & Pericão, 2008, p. 970).

NÃO SE DEVE!



- copiar e colar ideias ou frases inteiras de outros autores sem citar a fonte.
- apresentar *ipsis litteris* todo ou praticamente todo o trabalho de outro autor como sendo seu.
- colocar uma citação entre aspas e sem a respectiva referência.



NÃO SE DEVE!



- fornecer informação incorreta sobre a fonte de uma citação.
- referir na bibliografia fontes que não foram utilizadas, ou omitir fontes que se utilizaram no trabalho.

como evitar o plágio?



colocar a fonte de onde se retirou a informação que se considera pertinente, à medida que se vai lendo.

selecionar uma norma ou estilo bibliográfico e manter uniformidade ao longo do documento.

citar e referenciar as fontes bibliográficas utilizadas.

Citar e referenciar são uma das formas mais eficazes para combater o plágio.

Citações e referências bibliográficas

<http://farol.web.ua.pt/subjects/guide.php?subject=gestaoreferencias#tab-1>

citação



Forma abreviada, colocada entre parêntesis no interior do texto, que permite identificar a publicação onde foram obtidas as ideias/pensamentos.

Estabelece uma correspondência inequívoca entre a citação e a respectiva referência bibliográfica.

referência bibliográfica



Identifica as publicações que foram consultadas e a partir das quais foram recolhidos os conteúdos que são citados no texto.

Apresenta os detalhes da publicação, de forma a permitir uma identificação inequívoca de um dado documento de modo a que os leitores possam consultá-lo.

Citação e referência bibliográfica

Online instruction is quite prevalent on campuses and within libraries. Librarians are engaged in the creation of learning objects that can either be linked to or embedded within course- management systems. “But are those instructional tools designed to best accommodate diverse learners or are they constructed to reflect the teaching and learning style of the designer?” (Mason, Pegler, & Weller, 2005, p. 33) Results from a study (a survey of librarians, student usability studies, and interviews) document both considerations made in the creation of learning objects, and the effectiveness of learning objects from students’ perspectives (Hands, 2013).

Referência bibliográfica:

Hands, A. (2013). Tech Services on the Web: LinkedIn <http://www.linkedin.com>. *Technical Services Quarterly*, 30(2), 232–234. <http://doi.org/10.1080/07317131.2013.759855>

Mason, R., Pegler, C., & Weller, M. (2005). A learning object success story. *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 9(1), 97–105. Retrieved from <http://oro.open.ac.uk/6624/>

ajuda

as bibliotecas da UA

<http://www.ua.pt/sbidm/biblioteca>

<http://farol.web.ua.pt/subjects>

referências bibliográficas

Faria, M. I. R. de, & Pericão, M. da G. (2008). Dicionário do livro: Da escrita ao livro eletrónico. Coimbra: Livraria Almedina.

Infopédia. (2018a). Dicionário. In Dicionário infopédia da Língua Portuguesa. Retrieved from <https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/dicionario>

Infopédia. (2018b). Enciclopédia. In Dicionário infopédia da Língua Portuguesa. Retrieved from <https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/enciclopedia>

Reitz, J. M. (2014). Web page. In Dictionary for library and information science. Retrieved from http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_w.aspx

OBRIGADO!



dúvidas?

sbidm-referencia@ua.pt

bibliotecas da UA

2019 | 2020

<http://www.ua.pt/sbidm/biblioteca>
sbidm-biblioteca@ua.pt

dali divulgação
apoio
literacia informacional
serviços de biblioteca,
informação documental e museologia
universidade de aveiro



o nosso sucesso é
o vosso sucesso

Estes conteúdos estão protegidos
por uma licença Creative Commons:

